



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS

TURMA: INFANTIL 1 B/C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO.

DATA: 10/05/2021 SEGUNDA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! UMA SEMANA ABENÇOADA A TODOS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ CORPO E MOVIMENTO. ✓ AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. ✓ DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. ✓ PERCEBER SONS DO ENTORNO E ESTAR ATENTO AO SILÊNCIO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR: “ADIVINHE O SOM!”. https://www.youtube.com/watch?v=7vL4bBM-9ug• OUÇA JUNTO A CRIANÇA “OS DIFERENTES SONS”. ESSA É UMA ATIVIDADE MUITO IMPORTANTE, POIS TRABALHA A PERCEPÇÃO AUDITIVA NOS PEQUENOS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- DEPOIS, CONVIDE A CRIANÇA A DANÇAR EXECUTANDO DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS POR MEIO DE UMA CANÇÃO MUITO ANIMADA E DIVERTIDA: “AQUECIMENTO DO LÉO MEGGA”
- ENVIE FOTO OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.

https://www.youtube.com/watch?v=1s1c3AWP_VM

- PARA FINALIZAR NOSSA AULA UMA HISTÓRIA: “A GALINHA DOS OVOS DE OURO”.

<https://www.youtube.com/watch?v=m6RNkWItyQE>

MÚSICA: AQUECIMENTO DO LÉO MEGGA

PULA PRA LÁ, PULA PRA CÁ
PULA PARADO, SÓ NÃO PARE DE PULAR, VAI!
PULA PRA LÁ, PULA PRA CÁ
PULA PARADO, PULA, PULA SEM PARAR

MÃO PRA CIMA, MÃO PRA BAIXO
MÃO PRA CIMA, MÃO PRA BAIXO
PRA CIMA, PRA BAIXO
PRA CIMA, PRA BAIXO

RODA O BRAÇO E BATE PALMA
RODA O BRAÇO E BATE PALMA
RODA E BATE PALMA
RODA E BATE PALMA

AGORA DESCE, DESCE
DESCE, DESCE, DESCE
AGORA SOBE, SOBE
SOBE, SOBE, SOBE

AGORA DESCE, DESCE
DESCE, DESCE, DESCE
AGORA SOBE, SOBE
SOBE, SOBE, SOBE, VAI!

PULA PRA LÁ, PULA PRA CÁ
PULA PARADO, SÓ NÃO PARE DE PULAR
PULA PRA LÁ, PULA PRA CÁ
PULA PARADO, PULA, PULA SEM PARAR

PULA DE UM PÉ SÓ
RODA DE UM PÉ SÓ



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>BATE PALMA DE UM PÉ SÓ FAZ CARETA DE UM PÉ SÓ, VAI!</p> <p>PULA DE UM PÉ SÓ RODA DE UM PÉ SÓ BATE PALMA DE UM PÉ SÓ FAZ CARETA...</p> <p>HISTÓRIA: A GALINHA DOS OVOS DE OURO.</p> <p>CERTA MANHÃ UM FAZENDEIRO DESCOBRIU QUE SUA GALINHA TINHA POSTO UM OVO DE OURO. APANHOU O OVO, CORREU PARA CASA, MOSTROU-O A MULHER, DIZENDO: ___ VEJA! ESTAMOS RICOS! LEVOU O OVO AO MERCADO E VENDEU-O POR UM BOM PREÇO. NA MANHÃ SEGUINTE, A GALINHA PÔS OUTRO OVO DE OURO, QUE O FAZENDEIRO VENDEU A MELHOR PREÇO. E ASSIM ACONTECEU DURANTE MUITOS DIAS. MAS, QUANTO MAIS RICO FICAVA O FAZENDEIRO, MAIS DINHEIRO QUERIA, MAIS GANANCIOSO FICAVA. E PENSOU: “SE ESTA GALINHA PÕE OVOS DE OURO, DENTRO DELA DEVE HAVER UM TESOURO!” MATOU A GALINHA E FICARAM SURPRESOS COM O QUE VIRAM. POR DENTRO ELA ERA IGUAL A QUALQUER OUTRA.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

DATA:11/05/2021 TERÇA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>FELIZ TERÇA-FEIRA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MARCAS GRÁFICAS. ✓ ELEMENTOS DA NATUREZA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS? VAMOS ESSES</p>	<p>ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <p>✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <p>✓ OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.</p>
<p>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS? VAMOS OS</p>	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR O POEMA DE VINÍCIUS DE MORAES: “O GIRASSOL”. https://www.youtube.com/watch?v=pgIU20J6HnA• ESTE TIPO DE TEXTO É MUITO PRESTIGIADO PELOS PEQUENOS, POIS ENVOLVEM RIMAS.• APÓS ASSISTIREM O POEMA MOSTRE O GIRASSOL PARA A CRIANÇA.• PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UM PRATO DE PAPELÃO OU RECORTE UM CÍRCULO EM ALGUM PEDAÇO DE PAPELÃO PARA CONFECÇÃO DE UM LINDO GIRASSOL.• POR MEIO DA PINTURA A CRIANÇA UTILIZARÁ TINTA GUACHE AMARELA E PINCEL PARA COLORIR TODA A SUPERFÍCIE DO PRATO DE PAPELÃO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- DEPOIS, AINDA COM O AUXÍLIO DO ADULTO, DEVERÁ COLAR UM CÍRCULO DE PAPEL NA COR MARROM NO CENTRO DO PRATO, REPRESENTANDO ASSIM, O MIOLO DO GIRASSOL.
- APÓS A CONFECCIONAR O GIRASSOL COLAR NA FOLHA DE ATIVIDADE 1.
- VAMOS OUVIR A MÚSICA: “O GIRASSOL”.

<https://www.youtube.com/watch?v=HmRhSLYVqfw>



POEMA: O GIRASSOL

SEMPRE QUE O SOL
PINTA DE ANIL
TODO O CÉU
O GIRASSOL
FICA UM GENTIL
CARROSSEL

RODA, RODA, RODA
CARROSSEL
RODA, RODA, RODA
RODADOR
VAI RODANDO, DANDO MEL
VAI RODANDO, DANDO FLOR

SEMPRE QUE O SOL
PINTA DE ANIL
TODO O CÉU
O GIRASSOL



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>FICA UM GENTIL CARROSSEL</p> <p>RODA, RODA, RODA CARROSSEL GIRA, GIRA, GIRA GIRASSOL REDONDINHO COMO O CÉU AMARELINHO COMO O SOL</p> <p>MÚSICA: O GIRASSOL</p> <p>UM GIRASSOL FLORIDO NO JARDIM BUSCANDO A LUZ DO SOL SORRIU PARA MIM EU TAMBÉM SOU PEQUENO GIRASSOL BUSCANDO A LUZ DE DEUS SOU FELIZ ASSIM TENHO MIL SEMENTES DE AMOR PARA TE DAR TENHO MIL SEMENTES DE CARINHO PRA TE DAR TENHO MIL SEMENTES DE TERNURA PRA TE DAR</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATIVIDADE COM TINTA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA: 11/05/2021

ATIVIDADE 1. VAMOS CONFECCIONAR UM BELO GIRASSOL COM PRATO DE PAPELÃO E COLA-LO NESTA FOLHA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:12/05/2021 QUARTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!	
BOM DIA CRIANÇAS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. <ul style="list-style-type: none"> ✓ MANIPULAR DIFERENTES RISCADORES, TINTAS, GIZ, MASSAS DE MODELAR, ARGILA. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none"> ✓ MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: “A CIGARRA E A FORMIGA” – TURMA MIRIM. https://www.youtube.com/watch?v=UdOh8gGruE • NOSSA ATIVIDADE DE HOJE ESTÁ SUPER LEGAL, POIS VAMOS PROPORCIONAR AOS PEQUENOS UMA DELICIOSA E DIVERTIDA VIVÊNCIA UTILIZANDO MASSA DE MODELAR. ESTE RECURSO PROPORCIONA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RICAS EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS, ASSIM COMO POSSIBILIDADES ILIMITADAS PARA MODELAR E DAR FORMA AOS ELEMENTOS QUE HABITAM O IMAGINÁRIO E A REALIDADE, VIABILIZANDO, DESSA MANEIRA, OPORTUNIDADES DE APROFUNDAMENTO NA RELAÇÃO DAS CRIANÇAS COM ESSE MATERIAL E SUAS POSSIBILIDADES LÚDICAS, ESTÉTICAS E POÉTICAS.

- DEIXE A CRIANÇA MANIPULAR A MASSA DE MODELAR DE ACORDO COM SUAS VONTADES E PREFERÊNCIAS.
- EM SEGUIDA, INCENTIVE E AUXILIE A CRIANÇA A MODELAR OS BICHINHOS DA HISTÓRIA: CIGARRA E FORMIGA.
- ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.



- MASSA DE MODELAR CASEIRA
<https://www.youtube.com/watch?v=pgc5yMiq6Hg>
- **MATERIAL**
4 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
1 XÍCARA DE SAL
1 E 1/2 XÍCARA DE ÁGUA
1 COLHER DE CHÁ DE ÓLEO
- **MODO DE FAZER:**
NUMA TIGELA GRANDE, MISTURAR TODOS OS INGREDIENTES E AMASSAR BEM ATÉ FICAR BOA PARA MODELAR. GUARDAR EM SACO PLÁSTICO OU VIDRO BEM TAMPADO. ESSA MASSINHA É MUITO USADA EM ANIMAÇÕES DE FESTA INFANTIL QUE OS ANIMADORES FAZEM A MASSINHA NA HORA COM AS CRIANÇAS E ELAS ADORAM. PARA DAR COR A MASSINHA, PODE UTILIZAR CORANTE, GELATINA OU



SUCO EM PÓ.

HISTÓRIA: A CIGARRA E A FORMIGA

ERA UMA VEZ UMA CIGARRA QUE VIVIA SALTITANDO E CANTANDO PELO BOSQUE, SEM SE PREOCUPAR COM O FUTURO. ESBARRANDO NUMA FORMIGUINHA, QUE CARREGAVA UMA FOLHA PESADA, PERGUNTOU:

- EI, FORMIGUINHA, PARA QUE TODO ESSE TRABALHO? O VERÃO É PARA GENTE APROVEITAR! O VERÃO É PARA GENTE SE DIVERTIR!

- NÃO, NÃO, NÃO! NÓS, FORMIGAS, NÃO TEMOS TEMPO PARA DIVERSÃO. É PRECISO TRABALHAR AGORA PARA GUARDAR COMIDA PARA O INVERNO. DURANTE O VERÃO, A CIGARRA CONTINUOU SE DIVERTINDO E PASSEANDO POR TODO O BOSQUE. QUANDO TINHA FOME, ERA SÓ PEGAR UMA FOLHA E COMER. UM BELO DIA, PASSOU DE NOVO PERTO DA FORMIGUINHA CARREGANDO OUTRA PESADA FOLHA. A CIGARRA ENTÃO ACONSELHOU:

- DEIXA ESSE TRABALHO PARA AS OUTRAS! VAMOS NOS DIVERTIR. VAMOS, FORMIGUINHA, VAMOS CANTAR! VAMOS DANÇAR!

A FORMIGUINHA GOSTOU DA SUGESTÃO. ELA RESOLVEU VER A VIDA QUE A CIGARRA LEVAVA E FICOU ENCANTADA. RESOLVEU VIVER TAMBÉM COMO SUA AMIGA. MAS, NO DIA SEGUINTE, APARECEU A RAINHA DO FORMIGUEIRO E, AO VÊ-LA SE DIVERTINDO, OLHOU FEIO PARA ELA E ORDENOU QUE VOLTASSE AO TRABALHO. TINHA TERMINADO A VIDINHA BOA. A RAINHA DAS FORMIGAS FALOU ENTÃO PARA A CIGARRA:

- SE NÃO MUDAR DE VIDA, NO INVERNO VOCÊ HÁ DE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SE ARREPENDER, CIGARRA! VAI PASSAR FOME E FRIO.</p> <p>A CIGARRA NEM LIGOU, FEZ UMA REVERÊNCIA PARA RAINHA E COMENTOU:</p> <p>- HUM!! O INVERNO AINDA ESTÁ LONGE, QUERIDA! PARA CIGARRA, O QUE IMPORTAVA ERA APROVEITAR A VIDA, E APROVEITAR O HOJE, SEM PENSAR NO AMANHÃ. PARA QUE CONSTRUIR UM ABRIGO? PARA QUE ARMAZENAR ALIMENTO? PURA PERDA DE TEMPO.</p> <p>CERTO DIA O INVERNO CHEGOU, E A CIGARRA COMEÇOU A TIRITAR DE FRIO. SENTIA SEU CORPO GELADO E NÃO TINHA O QUE COMER. DESESPERADA, FOI BATER NA CASA DA FORMIGA. ABRINDO A PORTA, A FORMIGA VIU NA SUA FRENTE A CIGARRA QUASE MORTA DE FRIO.PUXOU-A PARA DENTRO, AGASALHOU-A E DEU-LHE UMA SOPA BEM QUENTE E DELICIOSA.NAQUELA HORA, APARECEU A RAINHA DAS FORMIGAS QUE DISSE À CIGARRA:</p> <p>- NO MUNDO DAS FORMIGAS, TODOS TRABALHAM E SE VOCÊ QUISE FICAR CONOSCO, CUMPRA O SEU DEVER: TOQUE E CANTE PARA NÓS. PARA CIGARRA E PARAS FORMIGAS, AQUELE FOI O INVERNO MAIS FELIZ DAS SUAS VIDAS.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	FOTO DA ATIVIDADE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 13/05/2021 QUINTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! UM ÓTIMO DIA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. ✓ CONTAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS. ✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.). ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE SE UTILIZAM DE CONTAGEM ORAL E ENVOLVAM REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA ASSISTA AO POEMA: “PRIMAVERA” DE GERUSA RODRIGUES. https://www.youtube.com/watch?v=nwidXR6L8M4• ESTE CONTO É MUITO LINDO, POIS FALA SOBRE A



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ESTAÇÃO MAIS BELA DO ANO.</p> <ul style="list-style-type: none">• TAMBÉM MENCIONA OS DIVERSOS TIPOS ANIMAIS PRESENTES EM NOSSO DIA A DIA. É IMPORTANTE QUE AS CRIANÇAS PERCEBAM A EXISTÊNCIA DAS DIFERENTES ESPÉCIES DE SERES VIVOS QUE FAZEM PARTE DO MEIO AMBIENTE.• DEPOIS DE ASSISTIREM O VÍDEO, O ADULTO DEVERÁ DIALOGAR COM A CRIANÇA SOBRE OS BICHINHOS DO POEMA E CONTAR JUNTO COM ELA QUANTOS APARECEM.• EM SEGUIDA, PEGUE A FOLHA DE ATIVIDADE 2 CONTENDO O POEMA E O DESENHO E ENTREGUE PARA QUE A CRIANÇA PINTE COM GIZ DE CERA, TINTA OU LÁPIS DE COR DEIXE O DESENHO BEM COLORIDO E LINDO.• PARA FINALIZAR UMA MÚSICA: “A JANELINHA” – BOB ZOOM https://www.youtube.com/watch?v=ez0Mcte0xUE <p>MÚSICA: A JENELINHA</p> <p>A JANELINHA FECHA QUANDO ESTÁ CHOVENDO A JANELINHA ABRE SE O SOL ESTÁ APARECENDO FECHOU, ABRIU FECHOU, ABRIU, FECHOU ABRIU, FECHOU ABRIU, FECHOU, ABRIU</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PINTURA COM GIZ DE CERA.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA: 13/05/2021

ATIVIDADE 2. ASSISTA O POEMA COM A CRIANÇA, EM SEGUIDA UTILIZANDO GIZ DE CERA OU TINTA REPRESENTE A QUANTIDADE DOS PERSONAGENS PINTANDO A QUANTIDADE CORRETA.

1



--	--	--

2



--	--	--

3



--	--	--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 14/05/2021 SEXTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! UM ÓTIMO, FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE CONFLITOS; ✓ RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02E002) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. ✓ PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR). TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA. ✓ PRODUZIR, OUVIR E IMITAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, ESTALAR OS DEDOS, BATER OS PÉS, RONCAR, TOSSIR, ESPIRRAR, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: “O RABO DO GATO” – MARY FRANÇA. https://www.youtube.com/watch?v=gmO4s9x1uOk• O ADULTO DEVERÁ MOSTRAR O PERSONAGEM DO GATO PARA A CRIANÇA, PRODUZIR O SOM QUE ELE FAZ: MIAU, MIAU!• MOSTRE TAMBÉM O MOVIMENTO QUE ESSE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ANIMALZINHO FAZ PEDINDO PARA A CRIANÇA IMITAR ENGATINHANDO PELO CHÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• VAMOS OUVIR UMA CANTIGA: “ATIREI O PAU NO GATO” – GALINHA PINTADINHA. https://www.youtube.com/watch?v=0hhz7KSEIAE• BATA PALMAS, PRODUZINDO O MIADO DO GATO, INSTIGANDO A CRIANÇA A IMITAÇÃO.• OS ANIMAIS FAZEM PARTE DA NOSSA VIDA NÃO É MESMO? VOCÊS POSSUEM ALGUM ANIMAL DE ESTIMULAÇÃO? ENVIE UMA FOTO JUNTO DE SEU ANIMALZINHO.• ENVIE TAMBÉM FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE. <p>HISTÓRIA: O RABO DO GATO.</p> <p>O SAPO VIU O RABO DO GATO. E O SAPO FICOU COM O RABO DO GATO. VEIO O TATU E FALOU: __ OLÁ GATO! O SAPO FALOU: __ EU SOU UM SAPO. E O TATU FALOU DE NOVO: __ SAPO COM RABO DE GATO É GATO! VEIO O GATO E FALOU: __ OLÁ SAPO! O SAPO FALOU: __ EU SOU UM GATO. E O GATO FALOU DE NOVO: __ SAPO COM CARA DE SAPO É SAPO. VEIO A SAPA E FALOU: __ VOCÊ É UM SAPO OU É UM GATO? E O SAPO FALOU: __ EU SOU UM SAPO __ EU SOU UM SAPO __ EU SOU UM SAPO!</p> <p>CANTIGA: ATIREI O PAU NO GATO.</p> <p>ATIREI O PAU NO GATO, TÔ, TÔ... MAS O GATO, TÔ, TÔ...</p>
--	---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>NÃO MORREU, REU, REU.... DONO CHICA, CÁ, CÁ... ADMIROU-SE, SE... DO BERRO, DO BERRO... QUE O GATO DEU.... MIAUUUUUUUU!!!!!!!</p> <p>HÁ OUTRA VERSÃO QUE PODEMOS CANTAR TAMBÉM:</p> <p>NÃO ATIRE O PAU NO GATO, TÔ, TÔ... PORQUE ISSO, SÔ, SÔ... NÃO SE FAZ, FAZ, FAZ... O GATINHO, NHÔ... É NOSSO AMIGO, GÔ, GÔ... NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS... JAMAAAAAAAIS!!!!!!!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	FOTOS DA ATIVIDADE.